Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский педагогический колледж»
(ОГАПОУ «БПК»)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
_____ Гузеева О.В.
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

2019 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (СПО)

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Разработчики:
Чесноков И.В., преподаватель ОГАПОУ «БПК».

Рассмотрено
на заседании ЦМК

протокол № 1
от «30» августа 2019 г.
Председатель ЦМК _____ Попова Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

ОГСЭ.01 Основы философии: общий гуманитарный и социально – экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-ориентироваться в наиболее общих проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

-основные категории и понятия философии;
-роль философии в жизни человека и общества;
-основы философского учения о бытии;
-сущность процесса познания;
-основы научной, философской и религиозной картины мира;
-об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Целью учебной дисциплины является создание условий у студентов для формирования общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно

взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1. Проектировать образовательный процесс на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей развития обучающихся.

ПК 1.5. Осуществлять педагогический контроль, анализ эффективности образовательного процесса и оценку результатов обучения;

ПК 1.7. Разрабатывать мероприятия по модернизации оснащения учебного кабинета, формировать его безопасную и комфортную предметно-развивающую среду.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа, в том числе:
-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **46** часов;
-самостоятельной работы обучающегося **8** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрено)*	
Рефераты, сообщения, презентации, словари *Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.).*	8
Итоговая аттестация *по **текущим оценкам***	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Форма проведения занятия	Кол-во часов	Информационное обеспечение	Содержание самостоятельной работы студентов
Раздел 1. Предмет философии. Основные вехи истории философии					
1	Тема 1.1. Основные категории и понятия философии	лекции	2	Горелов А.А Основы философии: учебное пособие. 2019, гл. 1, 14.	
2	Тема 1.2. Роль философии в жизни человека и общества	лекция	2	Горелов А.А Основы философии: учебное пособие. 2019, гл. 1, 14.	
3	Тема 1.3. Возникновение и развитие античной философии.	лекция	2	Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие – 2019, гл.4–8.	Подготовить сообщение: Фалес – первый философ античности.
4	Тема 1.4. Философия Средневековья и эпохи Возрождения	лекция	2	Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие – 2019, гл.4–8.	Подготовить реферат: Социальной утопии. Основные принципы философии эпохи Возрождения.
5	Тема 1.5. Философия нового и новейшего времени	лекция	2	Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие. – М.: Академия, 2019, гл. 9 – 11	Подготовить сообщения: 1.Основные принципы западного либерализма. 2.Характерные черты современной западной философии.
6	Тема 1.6. Зарождение и развитие философии в России	лекция	2	Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие. – М., Академия, 2019, гл. 12.	Подготовить сообщение: Проблемы философии в творчестве русских философов
7	Тема 1.7. **Практическое занятие №1** Русская философия.	Практическое занятие	2	Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие. – М., Академия,	

	Особенности русской философии 19 - 20 века.			2019, гл. 12. стр. 132 1.Раздаточный материал практической работы	
Раздел 2. Философия как мировоззрение и наука					
8	Тема 2.1. Основы философского учения о бытии	лекция	2	Кохановский В.П. и др. Основы философии: учебное пособие. – Ростов-н/Д: Феникс, 2019.с.31	Подготовить сообщение: Основные категории научной картины мира. Свойства материи.
9	Тема 2.2. Проблема сознания в философии	лекция	2	Кохановский В.П. и др. Основы философии: учебное пособие. – Ростов-н/Д: Феникс, 2019.с.129	Подготовить сообщение: Сознание и бессознательное в мыслительной деятельности. Основные идеи психоанализа З. Фрейда.
10	Тема 2.3. Сущность процесса познания	лекция	2	Кохановский В.П. и др. Основы философии: учебное пособие. – Ростов-н/Д: Феникс, 2019.с.167	
11	Тема 2.4. Духовная жизнь общества и общественное сознание	лекция	2	Кохановский В.П. и др. Основы философии: учебное пособие. – Ростов – н / Д: Феникс,2019, гл. 13	
12	Тема 2.5. Философия религии	лекция	2	Канке В. А. Основы философии. Учебник. – М., 2019, гл. 2.2.	
13	Тема 2.6. **Практическое занятие №2. Семинар**. Основы научной, философской и религиозной картины мира	Практическое занятие	2	Материалы практической работы .Раздаточный материал	
Раздел 3. Человек и общество. Социальные и этические проблемы современного этапа развития					
14	Тема 3.1.Природа человека и смысл его существования	лекция	2	Кохановский В.П. и др. Основы философии. Учебник. – Ростов – н/ Д. 2019, с.55	
15	Тема 3.2. Личность и общество. Свобода и ответственность личности	лекция	2	Кохановский В.П. и др. Основы философии. Учебник. – Ростов – н / Д. 2019.	Подготовить сообщение: Тип личности с рыночной ориентацией.

16	Тема 3.3. Философия природы. Общество перед лицом глобальных проблем	лекция	2	Кохановский В.П. и др. Основы философии: учебное пособие. – Ростов-н/Д: Феникс, 2019.с.120	
17	Тема 3.4. **Практическое занятие №3** Будущее человека: проблемы и перспективы развития цивилизации	Практическое занятие	2	Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие. – М., Академия, 2019, гл. 17	
18	Тема 3.5. Философия общества	лекция	2	Канке В.А. Основы философии. Учебник. – М., 2019, гл. 2.4	
19	Тема 3.6. Философия истории	лекция	2	Радугин А.А. Философия. Курс лекций. – М.: Центр, 2019, Тема 16.	
20	Тема 3.7. Философия культуры. Особенности Восточной и Западной культур	лекция	2	Канке В.А. Основы философии. Учебник. – М., 2019, гл. 2.3	
21	Тема 3.8. Философия морали. Проблемы морального выбора	лекция	2	Попов В.А. Этика. Курс лекций. – М., 2019	Подготовить реферат: Современные этические концепции: этика ненасилия, этика благоговения перед жизнью.
22	Тема 3.9. **Практическое занятие №4** Философия техники	Практическое занятие	2	Канке В.А. Основы философии. Учебник. – М., 2019, гл. 2.6	
23	Тема 3.10. **Итоговое занятие**	Практическое занятие	2		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально – экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- столы и стулья по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска для демонстрации наглядных средств и использования мела;
- информационный стенд.

Информационно – коммуникационные средства:

Справочные и графические материалы, мультимедийное оборудование.

Технические средства обучения:

Компьютер с лицензионным программным обеспечением;
Проектор;
Экран;
Интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Волкогонова О. Д., Сидорова Н. М. Основы философии: учебник. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА – М, 2016.
2. Губин В. Д. « Основы философии». Учебник для СПО. г.Москва. «Форум – ИНФРА –М». 2016.
3. Канке В.А. Основы философии. Учебник для студентов средних специальных учебных заведений. – М.: Логос. 2016.
4. Кохановский В. П. и др. Основы философии. Учебник для СПО. – г. Ростов – н / Д.: издательства «Феникс» 2016.
5. Философский энциклопедический словарь. – М.: ИНФРА – М, 2018.

Дополнительные источники:

1. Кобец О. Основы и ценности православия: Ученое пособие. – Белгород: Кооперативное образование, 2016.
2. Кузнецов В. Г. и другие. Философия. Учебник. – М.: ИНФРА – М, 2017.
3. Лосев А. Ф. Философия. Мифология. Культура. – М.: Политиздат. 2017.
4. Радугин А. А. Философия. Курс лекций. – Москва, Центр. 2016.

Интернет- ресурсы:

1.http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%D8%D1%86%D0%d0 – интернет – энциклопедия «Википедия».
2. http://book.uraic.ru/el_library – виртуальная научная библиотека.
3. http://lib.ru/FILOSOF/ – интернет – библиотека по философии.
4. http://www.philosophy.ru/ – портал по философии.
5. http://www/philos.msu.ru/library.php – библиотека философского факультета МГУ.
6. http://books.atheism.ru/ – тематическая интернет – библиотека по философии и атеизму (источники, портретная галерея, справочная литература).
7. http://www/ruthenia.ru/logos/ – философско – литературный журнал «Логос».
8. http://vphil/ru/ – он – лайн версия журнала «Вопросы философии».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Устные и письменные ответы, тестирование, экспресс – контроль, индивидуальное собеседование.
Знать основные категории и понятия философии	Устные и письменные опросы, экспресс – контроль.
Знать роль философии в жизни человека и общества	Устные и письменные опросы, защита рефератов и докладов.
Знать основы философского учения о бытии	Устные и письменные опросы, защита рефератов и докладов.
Знать сущность процесса познания	Устные и письменные ответы, защита рефератов и докладов, тестирование, экспресс – контроль, индивидуальное собеседование, анализ содержания конспектов лекций студентов.
Знать основы научной, философской и религиозной картин мира	Устные и письменные опросы, тестирование, защита рефератов, докладов, сообщений.
Знать об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Устные и письменные опросы, защита рефератов, докладов, сообщений, индивидуальное собеседование, анализ содержания конспектов лекций студентов.
Знать о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки,	Устные и письменные опросы, защита рефератов докладов, сообщений, тестирование, анализ

техники и технологий	содержания конспектов; освобождение от сдачи экзамена с оценкой «отлично».